

RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE.

- DEFINICIÓN:
- Entendemos como RSL como a una insuficiencia lingüística presente durante el periodo “rápido” del desarrollo del lenguaje, es decir; entre los 2 y los 6 años, que se presenta en niños cuyo desarrollo sensorial, intelectual y de la personalidad son perfectamente normales.

Tanto su comprensión como su expresión son inferiores a las de los niños de la misma edad.



Ma del Mar Castro Rodríguez López - COL. 29/0486

RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE.

■ CARACTERÍSTICAS:

- **Primeras palabras suelen aparecer a los 24 meses.**
- **La unión de 2 palabras no comienza antes de los 3 años.**
- **Preferencia por la comunicación con gestos.**
- **Lenguaje telegráfico.**
- **La comprensión parece mejor que la expresión.**
- **Se observan dificultades en la comprensión, sobre todo si el enunciado es largo o ambiguo.**
- **Persistencia de numerosas dificultades fonéticas después de los 3 años.**
- **Van a presentar mayor dificultad en el aprendizaje de lenguaje escrito y tareas escolares en general, que la población normal.**
- **Si estos niños no presentan alteraciones importantes de conducta social, son niños que pasan fácilmente desapercibidos por los que corremos el riesgo de dejar pasar meses y años de especial importancia para su evolución.**



COL. 29/0486

Ma del Mar Castro Rodríguez Logopedista

RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE

- CÓMO ACTUAR:
- Evaluar el lenguaje y habla del niño.
- Evaluar diversos aspectos de funcionamiento psicológico.
- Recomendaciones a la familia.
- Tratamiento por parte del logopeda.



Ma del Mar Castro Espinosa - Logopeda - COL. 29/0486

RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE.

■ FAMILIA

- Nos centraremos en proporcionar al niño la mayor cantidad y calidad posible de situaciones de diálogo. “lo importante es que el niño pueda iniciar la conversación, hacer preguntas...”
- Mirar y comentar libros con imágenes, juegos didácticos, juegos de simulación de la vida cotidiana con muñecos y cacharros.
- Aprendizajes de canciones, retahílas...
- Controlar periódicamente su comprensión de nuestras explicaciones.
- Todas estas recomendaciones además de una intervención por parte del logopeda hará que mejore su desarrollo del lenguaje.



Ma del Mar Castro B. 05/03/2014 - COL. 29/0486

RETRASO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE

- Hay que distinguirlo del retraso simple, pues estos niños van a presentar manifestaciones lingüísticas y conductuales que lo distinguen de los demás.
- Afecta a pocos niños
- La gran mayoría van a presentar un retraso mental y pérdida para la adquisición del desarrollo de la función lingüística.
- La evolución de un niño con T.E.L. es más duradera, además de un tratamiento más específico.



RETRASO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE

- CÓMO ACTUAR:
- Es necesario un tratamiento mucho más estructurado, que iría dirigido por el logopeda.



Ma del Mar Castro Rodríguez Logopeda – COL. 29/0486